

АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ПРИ ВЫБОРЕ ВИДА СПОРТА

EVALUATION OF MOTIVATION WHEN CHOOSING A SPORT

**A. Bulokhov
E. Orlova
M. Mikhaylov**

Summary: The article analyzes approaches to the classification of sports, offers the author's classification based on the motivation for choosing a sport. The concepts of the development of physical culture and sports in the Russian Empire, the Soviet Union and the Russian Federation are considered. The relevance of work on the physical education of pre-conscription youth is revealed. The necessity of conducting research related to the formation of motivation when working with young athletes, as well as their parents, is substantiated.

Keywords: military, physical training, training systems, physical culture, sport.

Булохов Александр Михайлович

Сотрудник, ФГКБОУ ВО Академия ФСО России (г. Орел)
bam-4@yandex.ru

Орлова Екатерина Львовна

к.п.н., сотрудник, ФГКБОУ ВО Академия ФСО России
(г. Орел)
e_180@mail.ru

Михайлов Михаил Романович

к.т.н., доцент, сотрудник, ФГКБОУ ВО Академия ФСО
России (г. Орел)
mmchailov@mail.ru

Аннотация: В статье анализируются подходы к классификации видов спорта, предлагаются авторская классификация, основанная на мотивации при выборе вида спорта. Рассматриваются концепции развития физической культуры и спорта в Российской Империи, Советском Союзе и Российской Федерации. Раскрывается актуальность работы по физическому воспитанию допризывной молодёжи. Обосновывается необходимость проведения исследований, связанных с формированием мотивации при работе с юными спортсменами, а также их родителями.

Ключевые слова: военнослужащие, физическая подготовка, тренировочные системы, физическая культура, спорт.

В настоящее время одним из основных документов, регламентирующим развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, является Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, которая определяет видение развития Российской Федерации как ведущей мировой спортивной державы. [1]. Другим основополагающим документом является Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", в котором физическая культура и спорт рассматриваются как одно из средств воспитания патриотизма граждан, подготовки их к защите Родины, развития и укрепления дружбы между народами. [2].

Исходя из данной концепции, основной классификацией видов спорта является массовый и профессиональный спорт. При этом следует отметить, что критерии данной классификации достаточно размыты, а в научной литературе существует ряд подходов, которые требуют отдельного рассмотрения [3], поэтому, вслед за одним из основателей научного подхода к методике физического воспитания Л.П. Матвеевым, [4, с. 61–68] мы, в первую очередь, выделяем массовый спорт и спорт высших достижений. Например, к участию в Олимпийских играх или Универсиадах допускаются спортсмены, которые считаются любителями (для универсиад – обучающимися в ВУЗах), однако уровень их подготовки можно расценивать как высокопрофессиональный.

В данной статье мы рассматриваем подходы к классификации видов спорта исходя из необходимости их выбора спортсменами, делающими в нём свои первые шаги, а также их родителей. При выборе вида спорта для ребёнка идеальным условием представляются два фактора: желание самого ребёнка и его способности или предрасположенности. На это оптимальное сочетание накладывается ряд ограничений в виде иных факторов, образующие комплекс условий. Однако при этом следует учитывать, что желание ребёнка зачастую компенсирует недостаток его способностей, по отношению к которым целеустремлённость является преобладающим фактором. Классификация видов спорта по функциональному признаку (или Олимпийская классификация) включает в себя шесть групп: циклические, скоростно-силовые, сложнокоординационные виды спорта, единоборства, спортивные игры, многоборья.

Еще одна классификация была разработана Л.П. Матвеевым [4, с. 428–429] и основывается на характере двигательной активности в соревнованиях, которая также включает в себя шесть категорий:

- виды спорта с предельно активной двигательной деятельностью;
- виды спорта, связанные с управлением различными средствами передвижения;
- виды спорта, связанные с поражением цели из специального спортивного оружия;

- виды спорта, в которых сопоставляются результаты модельно-конструкторской деятельности;
- виды спорта, основное содержание которых определяется характером абстрактно-логического обыгрывания соперника;
- многоборья, составленные из различных дисциплин.

Всероссийский реестр видов спорта выделяет следующие категории:

- виды спорта, не являющиеся национальными, военно-прикладными и служебно-прикладными, а также видами спорта, развитие которых осуществляется на общероссийском уровне;
- виды спорта, развитие которых осуществляется на общероссийском уровне, и их спортивные дисциплины;
- национальные виды спорта и их спортивные дисциплины;
- военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и их спортивные дисциплины.

Кроме вышеуказанных критериев классификации видов спорта, на выбор родителей накладываются ряд объективных и субъективных факторов. Объективные факторы связаны в основном с материальной составляющей:

- шаговой доступностью – в населённом пункте (включая даже областные центры) могут отсутствовать необходимые спортивные объекты;
- материальной доступностью – разделение на «демократичные» и «элитарные виды спорта»;

Субъективные факторы, в свою очередь, можно разделить на материальные и нематериальные:

- финансовую привлекательность – возможности получения высоких гонораров в будущем;
- престижность того или иного вида спорта в зависимости от региона проживания;
- возможность получения спортивных разрядов и званий;
- возможность участия в соревнованиях международного уровня и побед в них.

Рассмотрим эти факторы более подробно. Разделение видов спорта по принципу «демократичности» предполагает оценку финансовых вложений в возможность занятий тем или иным видом физической активности. Можно выделить две составляющие – это стоимость инвентаря и экипировки, и стоимость времени аренды того или иного спортивного сооружения, которая складывается из плотности использования площади (например, один и тот же зал может сдаваться в аренду для игры в большой теннис или мини-футбол, при этом стоимость аренды будет разделена на разное количество участников), и стоимости содержания спортивного сооружения (очевидно, что эксплуатационные расходы спортивного

зала, бассейна или ледовой арены будут значительно отличаться друг от друга). Напротив, кроссовый бег, бокс или тяжёлая атлетика требуют намного меньше подготовленной площади при значительно большей загруженности.

Обращаясь к историческому опыту, стоит отметить, что разделение на «спортивные» и «народные» игры существовали ещё в самом начале российского спортивного движения – на дореволюционных олимпийских играх сборная страны была представлена исключительно участниками мужского пола, в значительной степени военными, большое количество были уроженцами российских прибалтийских губерний и Санкт-Петербурга, а возглавлял команду великий князь Дмитрий Павлович. Советский Союз начал участие в Олимпийском движении только после Великой Отечественной войны, а в послереволюционный период физкультурное движение и массовый спорт носили, в первую очередь, прикладной характер и проходили под эгидой «Всеобщуча» – системы всеобщего военного обучения. Спортивные общества начали создаваться только в 1930-х годах и были организованы сначала по отраслевому, а затем по территориальному признаку. Они делились на ведомственные: «Динамо» и спортивные объединения Вооружённых сил – ЦСКА, ЦСК ВМФ, ЦСК ВВС и ряд СКА, а также добровольные спортивные общества (ДСО) при этом несколько раз происходило их реформирование и укрупнение. В итоге к 1970-му году существовало 6 всесоюзных отраслевых ДСО: «Спартак», «Локомотив», «Водник», «Трудовые резервы», «Буревестник», «Зенит» и 30 республиканских ДСО, а в 1982 году было создано ещё два всесоюзных: профсоюзное «Труд» и сельское «Урожай». Данная структура позволила иметь около 1350 детско-юношеских спортивных школ, а также клубов по видам спорта, которые позволяли вести поиск одарённых спортсменов. Кроме того, свои спортивные (а также и культурно-досуговые) учреждения имели большинство крупных производственных предприятий.

В рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, количество объектов спорта с 2015 по 2019 год выросло с 282 тыс. до 292 тыс. единиц, однако повторить успех массового спорта уровня последнего десятилетия существования Советского Союза пока не удалось. В виде примера качественного показателя уровня подготовки массового спорта можно привести возрастной срез результатов ведомственной спартакиады по плаванию в 2022 году, в которой средний показатель по пяти лучшим результатам по возрастным группам с шагом в пять лет имеет лучший результат в категории 45-50 лет – представителей, детство и юношество которых пришлось на 70-80-е года прошлого столетия, совпадающее с максимальным количеством детско-юношеских спортивных школ в стране.

Соотношение финансовых затрат на экипировку и тренировки к прогнозируемым доходам или возможностью участия в международных соревнованиях или олимпийских играх в том или ином виде спорта прослеживается в последнее десятилетие на примере выбора родителей в пользу футбола, сокращения желающих заниматься пулевой стрельбой из винтовки по движущейся мишени после исключения дисциплины и программы олимпийских игр (в сравнении с пулевой стрельбой из пневматического пистолета). Нам также представляется целесообразным проследить дальнейшую динамику изменения количества желающих заниматься боксом после исключения этого вида спорта из предварительной программы Олимпийских Игр в Лос-Анджелесе в 2028 году. Данная динамика интересна во взаимосвязи с общественным мнением, поскольку работа по популяризации физической культуры и здорового образа жизни современной молодёжи напрямую коррелирует с формированием у неё личностных ценностей, разработке и совершенствовании методики их определения и формирования [5, с. 76].

Определённого внимания также заслуживает советская система подготовки допризывной молодёжи в системе Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР), которое осуществляло подготовку шоферов, радистов, моряков, парашютистов в интересах вооружённых сил, а также являлось базовым учреждением для занятий авиационным и парашютным спортом. В настоящем массовость данных видов спорта находится под сомнением, отчасти потому, что концепция развития обороны страны в последние десятилетия предполагала создание высокопрофессиональных компактных вооружённых сил, способных к проведению специальных операций в короткие сроки и с высокой эффективностью. В рамках данной концепции делался упор на спортивные состязания, связанные с профессиональной спецификой, как на международном уровне: «Всемирные военные игры», «Международное военно-спортивное многоборье», «Всемирные курсантские игры», «Турнир подразделений специального назначения, проводимом на призы короля Иордании», «Эдельвейс-рейд», «Танковый биатлон», «Авиадартс», а также национальные, включённые в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта Министерства спорта России: «Армейский рукопашный бой», «Военно-спортивное многоборье», которое включает в себя военно-морское пятиборье, военное пятиборье, военное троеборье и офицерское троеборье (летнее и зимнее), «Армейское тактико-стрелковое многоборье», «Военно-прикладной спорт», «Военно-спортивное многоборье», «Гребля на шлюпках», «Гребно-парусное двоеборье», «Комплексное единоборство», «Многоборье кинологов», «Пожарно-спасательный спорт», «Служебное двоеборье», «Слу-

жебное единоборство», «Служебно-прикладной спорт», «Служебно-боевая стрельба», «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия», «Стрельба из штатного или табельного оружия».

Исходя из сложившихся угроз национальной безопасности, в этом году Министерством обороны были анонсированы планы по формированию в вооружённых силах России ещё одной общевоинской и воздушной армий, а также двух военных округов – Московского и Ленинградского, а также численность армии до 1,5 млн военнослужащих, в том числе до 695 тыс. контрактников. Таким образом, больше половины личного состава Вооружённых сил Российской Федерации будет состоять из военнослужащих по призыву, а с учётом продолжительности службы в один год, представляется достаточно проблематичным обеспечить за время срочной службы качественную физическую подготовку данного контингента военнослужащих для выполнения поставленных перед ними задач. Частично решение данной проблемы может быть смещено на допризывной период путем реализации дополнительных образовательных программ в военно-спортивных секциях и военно-патриотических клубах. Однако следует учитывать тот факт, что обучающиеся в данных образовательных учреждениях имеют высокую мотивацию к прохождению военной службы, зачастую готовятся к поступлению в образовательные учреждения Министерства Обороны и иных силовых ведомств, а уровень физической подготовленности в условиях увеличения общей численности личного состава Вооружённых Сил, силовых министерств и ведомств требует не узконаправленной специализации (например, подготовки к службе в десантных войсках или морском флоте), а интеграции обучения базовым умениям и навыкам в общеобразовательную подготовку и вывода её на массовый уровень. В условиях существования детских и юношеских организаций, таких как Всесоюзная пионерская организация или Комсомол, подобная подготовка осуществлялась в рамках военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», которые, перейдя под эгиду Российского союза молодёжи, утратили массовость советского периода.

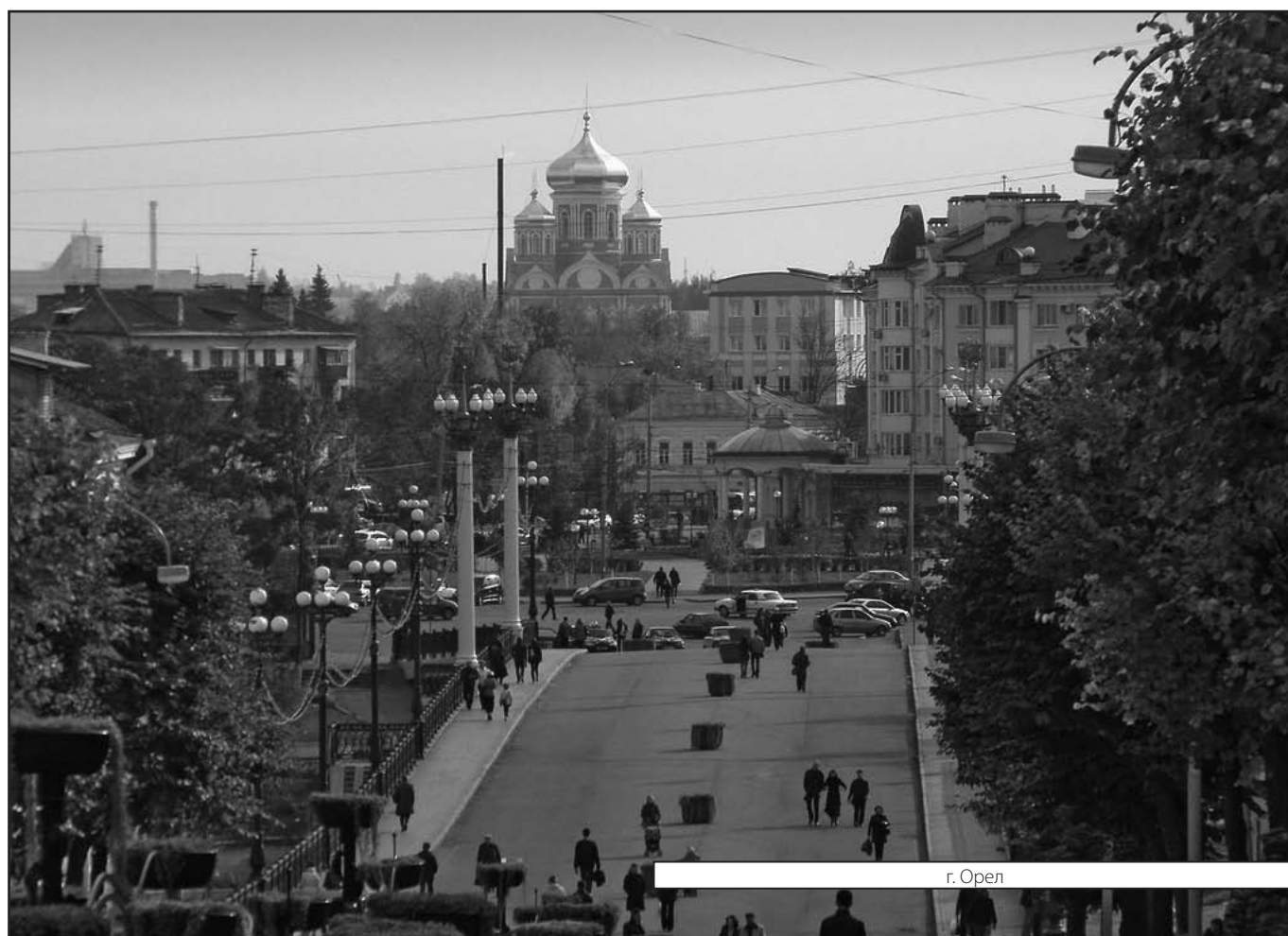
В заключение следует отметить, что, исходя из сложившихся условий динамично меняющейся ситуации и понимания роли российских физической культуры и спорта как на международном, так и на национальном уровнях, целесообразно проведение в ближайшем будущем исследований мотивации выбора вида спорта спортсменами и их родителями, разработка рекомендаций по физической и спортивно-прикладной подготовке допризывной молодёжи, а также обосновать вариант концепции по популяризации не только олимпийских, но и массовых видов спорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р]. – Москва, – 2020. – URL: <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR10j29BM7zJBHXM05d.pdf> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон № 329-ФЗ [принят Государственной думой 16 ноября 2007 года; одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. – Москва, 2007. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.
3. Малышев, А.И., Солдатова, М.А. К вопросу о структуре современного спорта: анализ понятийного аппарата профессионального образования в области физической культуры и спорта / А.И. Малышев, М.А. Солдатова // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2019. – № 4. – С. 223–238. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-strukture-sovremennogo-sporta-analiz-ponyatiynogo-apparata-professionalnogo-obrazovaniya-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: ФиС, 1991. – 543 с.
5. Михайлова, Ю.П., Михайлов, М.Р. О необходимости разработки актуальной методики определения личностных ценностей современной молодежи // Наука. Культура. Искусство: Актуальные проблемы теории и практики: сб. докл. Междунар. науч.-практ. конф.: в 4 т. / отв. ред. И.Е. Белогорцева, Ю.В. Бовкунова, С.И. Маматова. 2018. – С. 72–77.

© Булохов Александр Михайлович (bam-4@yandex.ru), Орлова Екатерина Львовна (e_l80@mail.ru),
Михайлов Михаил Романович (mmchailov@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



г. Орел