

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ФУНКЦИЙ УНИВЕРСИТЕТОВ ПРОВИНЦИИ ХЭЙЛУНЦЗЯН В ПРОЦЕССЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ¹

Ци Лу

Доцент, Хэйхэский университет
389241926@qq.com

Ши Цзюань

Ассистент, Хэйхэский университет

**A STUDY OF THE CULTURAL FUNCTIONS
OF HEILONGJIANG PROVINCIAL
UNIVERSITIES IN RURAL REVITALIZATION
AND SERVICE**

Qi Lu
Shi Juan

Summary. In the process of socio-economic development, universities have gradually expanded their three main functions: training of talent, research, and service to society. The purpose of the paper is to describe the study of the cultural functions of universities in the field of agricultural revitalization. The scientific novelty of the paper lies in proposing activities that improve the quality of life of rural residents. The authors conclude that a rural revitalization strategy helps universities strengthen benevolent interaction between colleges and the community, and promotes rural revitalization.

Keywords: rural revitalisation, universities, services, cultural functions.

Аннотация. В процессе социально-экономического развития университеты постепенно расширяли три основные функции: подготовку талантов, научные исследования и служение обществу. Целью работы является описание исследования культурных функций университетов в области возрождения сельского хозяйства. Научная новизна работы заключается в предложении мероприятий, повышающих качество жизни сельских жителей. Авторы приходят к выводу, что стратегия возрождения сельской местности помогает университетам укрепить доброжелательное взаимодействие между колледжами и обществом, а также способствует возрождению сельских территорий.

Ключевые слова: возрождение сельской местности, университеты, услуги, культурные функции.

Взаимосвязь образования и социального развития общества

Взаимосвязь образования и социального развития общества обсуждалась в Китае с древних времен. Американский социолог и педагог Дж. Дьюи в своей книге «Школа и общество» заявил, что «расточительство образования заключается в фактическом отрыве школы от общества» [2, с. 75].

Генеральный секретарь Си Цзиньпин заявил, что если Китай хочет быть сильным, то необходимо возрождать сельское хозяйство; если Китай хочет быть красивым, сельская местность должна быть красивой; если Китай хочет быть богатым, фермеры должны быть богатыми. В 2018 году были опубликованы Мнения Государственного совета Центрального комитета Коммунистической партии Китая по реализации стратегии

возрождения сельских районов и Стратегический план возрождения сельских районов (2018–2022 гг.), которые содержат конкретные планы действий по «решению трех сельских проблем» и призывают все уровни общества инвестировать в великий проект возрождения сельских местностей [4].

Как важная сила в сфере образования, высшие учебные заведения обладают уникальными преимуществами в области промышленности, экологии, науки и техники, которые могут помочь в реализации стратегии возрождения села.

Преимущества университетов в обслуживании сельского развития

Что касается возрождения сельской местности, генеральный секретарь Си Цзиньпин сделал научное

¹ Данная статья является результатом ключевого научного проекта планирования образования и науки провинции Хэйлунцзян на тему: «Исследование культурных функций и пути реализации университетов Хэйлунцзяна, обслуживающих сельскую местность в процессе возрождения сельской местности», номер проекта: GJB1422633

утверждение о «пяти возрождениях»: возрождение сельской промышленности, сельских талантов, сельской культуры, сельской экологии и сельской организации. Колледжи и университеты стали иметь определенные преимущества в вопросах возрождения сельской местности:

1. Университеты должны усилить основные фундаментальные теоретические исследования в области сельского хозяйства, использовать особенности дисциплин и специальностей, позволить профессиональным преимуществам университетов глубоко интегрироваться с сельской промышленностью.
2. Университеты в полной мере должны использовать результаты исследований по своим дисциплинам для реализации «зеленых» инициатив по развитию сельского хозяйства, а также содействовать становлению перерабатывающей и экологической отраслей сельского хозяйства.
3. Университеты должны внедрять инновации в основные технологии современной сельскохозяйственной промышленности и предоставлять сильные научно-технические услуги для высококачественного развития современного сельского хозяйства.
4. Университеты должны активно внедрять в свою работу «Программу поддержки сельских учителей», «Национальную программу подготовки учителей начальной и средней школы», «Программу подготовки сельских кадров» и «Программу технического образования сельских работников», для повышения потенциала и качества сельских руководителей, педагогов и работников.
5. Основным продуктом, экспортируемым университетами, — это таланты. Учитывая потребности стратегии возрождения сельских районов в качестве движущей силы, университеты должны провести комплексные реформы типов, методов и путей обучения талантливых студентов, чтобы повысить потенциал университетов в выращивании талантов для «трех сельских районов».

Эти меры оказали хорошую поддержку и помощь в работе и развитии сельских организаций.

Культурные функции университетов в реализации возрождения сельской местности

На фоне стратегии возрождения сельской местности университеты фокусируют свои услуги на строительстве и развитии сельской местности:

1. Культурная функция, которая заключается в оказании помощи жителям деревень и улучшении качества их жизни. Непрерывное образование и развитие на протяжении всей жизни для

взрослых людей, живущих в сельской местности, с помощью технологий дистанционного технического образования открывают богатые образовательные и научные ресурсы.

2. Реализовать функцию воспитания людей в университетах, расширяя промышленное образование новых фермеров, способствовать оживлению промышленности и продвижению высококачественного экологического развития. Необходимо сосредоточиться на «сельском хозяйстве» как ресурсной базе для возрождения сельских районов при обучении современных фермеров [3, с. 77]. Здесь необходимо оптимизировать структуру сельскохозяйственной промышленности, поддерживать развитие зеленой продукции в местах с благоприятными экологическими условиями, преобразовать методы сельскохозяйственного производства и построить современную систему сельскохозяйственного бизнеса [1, с. 201].
3. Внедрить обучение и развитие «современных фермеров». С помощью обучения современных фермеров университеты способствуют развитию в области «промышленных инноваций» в сельской местности. Новые сельские отрасли, такие как «сельская электронная коммерция, интеллектуальное сельское хозяйство и сельский туризм», постоянно развиваются, и появились «новые фермеры» в лице «создателей сельского хозяйства», полевых и почвенных экспертов [5, с. 33].

Высшее образование должно готовить талантливых студентов для развития сельского строительства и реализовывать их вклад в комплексное возрождение сельской местности. Для этого необходимо в полной мере использовать функцию социальной службы университетов. Высшее образование активно участвует в образовании сельских организаций, и благодаря эффективному участию «сельского секретаря» и других сотрудников, идеи и действия высшего образования по управлению низовыми организациями представлены в многосвязной модели управления. Высшее образование является важным институтом для подготовки талантов, социальных услуг, научных исследований и научно-технических услуг, а также является важной гарантией того, что университеты будут служить сельской местности.

Обозначим мероприятия, направленные на развитие сельского хозяйства: мероприятия по наращиванию потенциала и повышению качества услуг в сельской местности; продвижение и преобразование достижений; мероприятия по искоренению бедности; мероприятия по совершенствованию концепции «общества человеческой судьбы» [4].

Заключение

Служение университетов сельской местности — это историческое наследие, основанное на доброжелательном взаимодействии между университетом и обществом,

а также расширение функций университетов в особых условиях китайского времени. На фоне стратегии возрождения сельской местности университеты укрепляют доброжелательное взаимодействие между колледжами и обществом и помогают возродить сельские территории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вэнь Кунь. Зеленое развитие сельского хозяйства должно быть неотъемлемым требованием для возрождения сельской местности // *Новости экологии Китая*. 2021. № 3. С. 201–209.
2. Дьюи Д. Школа и общество / Пер. Лю Шигуна. Шанхай: Издательство Восточно-Китайского нормального университета, 1899. С. 75–82.
3. Лю Гоцянь. Исследование стратегии образования взрослых в сельской местности в интересах возрождения сельской местности // *Советы по принятию решений*. 2020. № 4. С. 77–80.
4. Уведомление Министерства образования о публикации Плана действий по научно-техническим инновациям для возрождения сельских районов в высших учебных заведениях (2018–2022). [Электронный ресурс]. URL: http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/moe_784/201901/t20190103_365858.html
5. Чжэнь Хунбо. Больше «новых фермеров» для возрождения сельской местности // *Новости организации и персонала Китая*. 2021. № 3. С. 33–37.

© Ци Лу (389241926@qq.com), Ши Цзюань.

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



г. Хэйхэ