

О РАЗВИТИИ ЗНАЧЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ГЛАГОЛА И ОТГЛАГОЛЬНОГО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Петрова Оксана Олеговна

Кандидат филологических наук, доцент, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
poks1990@yandex.ru

ON THE DEVELOPMENT OF MEANINGS IN THE STRUCTURE OF THE VERB AND A VERBAL NOUN

O. Petrova

Summary: The article analyzes the development of metonymic meanings of the verb «to change» and their organization in the semantic structure of this verb. It is noted that the values develop from the semantic radixoid (invariant value). They can be called quasi-synonymous, since these values are adjacent, but there is no hierarchy between them. The organization of the semantic structure of the verbal noun «change» is also described. The meanings of the verbal noun are formed in parallel with the meanings of the verb. They are also quasi-synonymous with respect to each other.

Keywords: metonymic meanings, quasi-metonymy, semantic structure of the word, semantic radixoid, semantic invariant.

Аннотация: В статье анализируются развитие метонимических значений глагола «сменить» и их организация в семантической структуре данного глагола. Отмечается, что значения развиваются от семантического радикаоида (инвариантного значения). Их можно назвать квазиметонимическими, поскольку эти значения смежные, но между ними нет иерархии. Также описывается организация семантической структуры отглагольного существительного «смена». Значения у отглагольного существительного формируются параллельно значениям глагола. Они также являются квазиметонимическими по отношению друг к другу.

Ключевые слова: метонимические значения, квазиметонимия, семантическая структура слова, семантический радикаоид, семантический инвариант.

Об организации метонимических значений в структуре прежде всего имени существительного писали многие, в частности А.В. Калинин [4, с. 30–32]; Л.А. Новиков [5, с. 205].

Л.А. Новиков отмечает три типа организации вторичных значений: «а) радиальная полисемия, в которой все частные значения непосредственно связаны с главным и мотивируются им, б) цепочная полисемия, при которой каждое значение непосредственно связано только с ближайшими значениями (т.е. вытекает из предшествующего и мотивирует последующее) и в) радиально-цепочная, смешанная» [5, с. 205].

Мы также писали об этом, выделяя цепочную, радиальную и смешанную схемы организации метонимических значений [1, с. 8–10].

Кроме того, нами была выделена схема развития метонимических значений от семантического радикаоида (инварианта) – общего, интегрального смысла этих значений. К этому инварианту могут добавляться по смежности отражаемого явления различные смысловые наращения, при этом в организации этих значений отсутствует иерархия.

Пионерской работой в этой области было исследование Р.О. Якобсона, который при анализе семантики падежей опирался на инвариантное общее значение и

предлагал распространить эту методику на описание лексической семантики многозначного слова. «В каждом падеже все его частные значения могут быть приведены к общему знаменателю. В отношении к прочим падежам той же системы склонения каждый падеж характеризуется своим инвариантным общим значением...» [8, с. 178].

Ч.Дж. Филлмор отмечал: «С принципом минимального толкования соотносимо предложение искать для каждого слова единое ядерное («общее») значение, покрывающее все его смыслы. Это предложение, которое можно назвать принципом минимизации полисемии, связано именами таких лингвистов, как Роман Якобсон и Ульям Дайвер, хотя в их работах указанный принцип применяется в основном к описанию значений грамматических форм, таких как значение падежей или грамматических времен». Однако исследователь считает, что использовать принцип единого толкования, покрывающего все значения, в практическом лексическом описании не всегда представляется возможным [7, с. 28].

По сути дела, описание О.П. Ермаковой многозначности производных с фразеологической семантикой также опирается на семантический инвариант, который в ее работе называется «словообразовательной моделью». Она писала: «Фразеологические по семантике производные представляют собой открытые семантические структуры: они вмещают в себя неограниченное количество прямых номинативных значений как результат

неоднократного образования наименований по данной модели» [3, с. 75].

Однако семантический инвариант, может быть, и у производных слов: см. описание семантической структуры слов *свобода*, *аттестат* в нашей работе [1, с. 8–10].

В настоящей статье показано развитие метонимических значений от семантического радика (инварианта) у глагола *сменить*. Этот инвариант при конкретизации даёт четыре связанных с ним радиальной связью производных значения (в толковом словаре эти значения даны в последовательности, которая ничем не подкреплена).

Также рассмотрены отношения значений глагола *сменить* и имени существительного *смена*.

Аналогично нами отмечалась семантическая проекция у относительных прилагательных, которую тоже можно было бы считать семантическим радика (инвариантом), который в контексте трансформируется в лексические дериваты [2, с. 47].

Шведова 2011:

СМЕНИТЬ, смену, сменишь; сменённый (-ён, -ена); сов. 1. что. Используя, переменить, заменить одно другим. С. бельё. С. обувь. 2. кого-что. Заменить другим. С. заведующего. С. работу. 3. кого (что). Начать действовать вместо другого, заняв чьё-н. место, в свою смену. С. сиделку у постели больного. С. дежурного. 4. кого-что. Появиться вслед за кем-чем-н., заменяя собой кого-что-н. Ветеранов сменили молодые. Прохлада сменила зной. II сущ. смена, -ы, ж. [6].

I. Структуру организации значений глагола *сменить* можно описать следующим образом: а) выделить семантический радика (инвариантное значение) глагола *сменить* «вместо А ставится Б»; б) этот инвариант, модифицируясь, прочитывается 4 раза по отношению к разным, но смежным ситуациям, и у него развиваются лишённые иерархии конкретные лексические значения (1–4) (в толковом словаре приводятся в произвольном порядке); в) семантический инвариант удерживает значения глагола в пределах лексико-семантической структуры слова:

1. «субъект меняет предмет по причине утраты последним необходимых функциональных качеств»;
2. «субъект меняет человека или группу людей по причине отсутствия у последнего (-их) необходимых функциональных качеств»;
3. «субъект меняет людей человека или группу людей по причине утраты последним (-и) необходимых функциональных качеств (периодически на время)»;
4. «бытие замещает людей или явления природы в ходе своего развития».

Эти значения фиксируют смежные по отношению к семантическому радика (инварианту) и друг к другу действия. Такого рода смежность представлений глагола *сменить* напоминает радиальную метонимию. Но это, скорее, квазиметонимия, так как возникшие значения не опираются на слово.

II. Рассматриваемые значения глагола *сменить* усваиваются отглагольным именем *смена*.

Шведова 2011:

СМЕНА, -ы, ж. 1. см. сменить, -ся. 2. Промежуток времени, по истечении к-рого сменяются работающие, какие-н. группы людей. Завод работает в две смены. Дежурить в ночную смену. 3. Группа людей, работающая, действующая в такой промежуток. Пришла вечерняя с. 4. Тот (те), кто приходит, возникает, заменяя собой кого-то-н. Ветеранам подрастает достойная с. Готовить себе смену. 5. Комплект периодически сменяемой одежды. Две смены белья [6].

Получаются такие соответствия: 1. *Сменить* бельё – производится *смена* белья. 2. *Сменить* заведующего – произошла *смена* заведующего. 3. *Сменить* дежурного – *смена* дежурного производится строго по времени. 4. Ветеранов *сменила* молодежь – за эти годы произошла *смена* ветеранов молодым поколением.

Эти значения отглагольного имени *смена* также объединяет смежность описываемых опредмеченных действий и тот же семантический инвариант, которые нами отмечены у слова *сменить*. Значения производного слова *смена* по отношению друг к другу также квазиметонимия.

III. От данных значений слова *смена* избирательно развиваются актантные метонимические значения:

- а) произвести *смену* белья → выдали *смену* белья [действие → объект действия];
- б) *смена* дежурного → я ваша *смена* [действие → субъект действия];
- в) *смена* работников → мне сегодня во вторую *смену* [действие → период действия];
- г) *смена* поколений → растёт молодая *смена* [исторический процесс → субъект исторического процесса.];
- д) значение слова *смена* 'замена субъектом человека или группы людей по причине отсутствия у последнего (-их) необходимых функциональных качеств' метонимических значений не развивает.

Таким образом, структура организации значений слова может опираться на семантический инвариант и на конкретное значение. При этом порождаются близкие к лексической метонимии квазиметонимические значения, а также собственно метонимические лексические значения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ерёмин А.Н., Петрова О.О. Субстантивная метонимия в современном русском языке (теоретические основания и модели реализации): учеб.-метод. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 68 с.
2. Ерёмин А.Н., Петрова О.О. Адъективная метонимия в современном русском языке (теоретические основания и модели реализации): учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 100 с.
3. Ермакова О.П. Лексические значения производных слов в русском языке. – М.: Рус.яз., 1984. – 152 с.
4. Калинин А.В. Лексика русского языка. Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 1971. – 232 с.
5. Новиков Л.А. Семантика русского языка: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1982. – 272 с.
6. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова, Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2011: Издательский центр «Азбуковник». – 1175 с.
7. Филлмор Ч.Дж. Об организации семантической информации в слове // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: «Прогресс», 1983. – С. 23–60.
8. Якобсон Р.О. Морфологические наблюдения над славянским склонением (состав русских падежных форм) / Доклад на IV Международном съезде славистов (1958) // Р. Якобсон. Избранные работы по лингвистике. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, 1998. – С. 176–197.

© Петрова Оксана Олеговна (poks1990@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского