

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ (СССР) КАК СВЯЗУЮЩЕГО ЗВЕНА В МОДЕРНИЗАЦИИ КИТАЯ¹

STUDY OF THE ROLE OF CHINESE STUDENTS' EDUCATION IN RUSSIA (USSR) AS A LINK IN CHINA'S MODERNIZATION

Guo Zhe
Hong Ying

Summary: In the long history of modern China, students studying in the Soviet Union play an extremely important role, being not only an important conductor of cultural exchange between China and the USSR, but also a key bridge in the process of modernization of China. Chinese students studying in the USSR studied advanced achievements of science and technology, political concepts and socialist practical experience and brought valuable knowledge and experience to their homeland to give new strength and momentum to the process of modernization and construction of China. In this article, we consider the role of Chinese students who studied in the USSR in the process of modernizing China, analyze their contribution and influence in order to better understand the important place of this group in the modern history of China.

Keywords: Chinese students in the USSR, modernization of China, Sino-Russian cooperation.

Го Чжэ

Библиотекарь, Университет Хэйхэ, Хэйхэ, Китай
6106763@163.com

Хун Ин

Преподаватель, Университет Хэйхэ, Хэйхэ, Китай
6106763@163.com

Аннотация: В долгой истории современного Китая студенты, обучающиеся в Советском Союзе, играют чрезвычайно важную роль, являясь не только важным проводником культурного обмена между Китаем и СССР, но и ключевым мостом в процессе модернизации Китая. Китайские студенты, обучающиеся в СССР, изучали передовые достижения науки и техники, политические концепции и социалистический практический опыт и привнесли ценные знания и опыт на родину, чтобы придать новую силу и импульс процессу модернизации и строительства Китая. В данной статье мы рассматривается роль китайских студентов, прошедших обучение в СССР, в процессе модернизации Китая, проанализируем их вклад и влияние, чтобы лучше понять важное место этой группы в современной истории Китая.

Ключевые слова: китайские студенты в СССР, модернизация Китая, китайско-русское сотрудничество.

С конца правления династии Цин Китай столкнулся с беспрецедентными проблемами: традиционная социальная структура постепенно разрушалась под воздействием внутреннего и внешнего давления, а мечта о модернизации вдохновляла на поиски путей спасения страны. В этих условиях обучение за рубежом стало важным способом поиска новых знаний и изменения общества. Среди них китайские студенты, обучающиеся в СССР, с их уникальным опытом и взглядами, стали связующим звеном между культурами и мыслями Китая и России (Советского Союза). После возвращения в Китай китайские студенты, обучающиеся в СССР применили знания и опыт, полученные в Советском Союзе, в различных областях, особенно в науке, технике, образовании и политике, сыграв огромную роль не только в развитии науки и техники, но и активно участвуя в образовательных реформах и политических кампаниях, а

также внося свой вклад в процесс модернизации Китая.

Исторические предпосылки пребывания китайских студентов в Советском Союзе

В конце правления династии Цин Китай столкнулся с серьезными внутренними и внешними проблемами, внутренняя экономика приходила в упадок, а внешняя страдала от вторжения и угнетения других стран. В этих условиях некоторые проницательные деятели начали искать пути спасения страны, в том числе изучать передовые знания и технологии за рубежом. Россия того периода, ее политические, экономические и культурные аспекты оказали определенное влияние на Китай. Поэтому некоторые представители китайской интеллигенции решили остаться в России, чтобы перенять ее передовой опыт и технологии и внести свой вклад в возрождение страны.

¹ Данная работа является этапным результатом научно-исследовательского проекта операционных расходов на фундаментальные научные исследования студентов колледжей и университетов провинции Хэйлунцзян в 2023 г. «Сбор и обобщение исторических материалов, связанных с российскими (советскими) студентами и китайской коммунистической партией (1949-2019)» (проект № 2023-KYYWF-1120).

После Синьхайской революции 1911-1912 гг. была свержена монархия и провозглашена Китайская республика. Несмотря на свержение династии Цин, страна по-прежнему сталкивалась со многими трудностями и проблемами, в то время как в России происходила Октябрьская революция и последующее строительство социализма, что дало китайской интеллигенции новые идеи и направления. Многие перспективные молодые люди видели социальные изменения и достижения в России и считали, что изучение опыта Советского Союза важно для развития Китая, поэтому многие студенты выбирали учебу в Советском Союзе в надежде познакомиться с социалистическим опытом Советского Союза. На раннем этапе создания нового Китая, в целях ускорения экономического строительства и научно-технического развития страны, китайское правительство придавало большое значение обучению за рубежом. Советский Союз, как ведущая страна социалистического лагеря в то время, добился значительных успехов в области науки и техники, промышленности, сельского хозяйства и других областях, поэтому китайское правительство решило отправить большое количество китайских студентов в Советский Союз для изучения его передовых технологий и опыта управления. Количество китайских студентов, обучающихся в СССР, достигло исторического пика. После возвращения в Китай они стали основой строительства нового Китая [4]. Китайские студенты, обучающиеся в СССР, в разные исторические периоды проявляли отличительные черты и внесли выдающийся вклад в развитие Китая, имели твердые политические убеждения и сильные патриотические чувства, стремились применить полученные знания для строительства и развития страны, не только изучая передовые технологии и опыт управления СССР, но и активно распространяя марксистскую идеологию и социалистические концепции. После возвращения в Китай китайские студенты играли важную роль в области науки и техники, образования и культуры и внесли большой вклад в модернизацию Китая.

Значение китайских студентов, обучающихся в СССР, в процессе модернизации Китая

Образование - ключевое звено в процессе модернизации, и китайские студенты, обучавшиеся в СССР, также сыграли важную роль в модернизации образования в Китае. Они не только привезли советские концепции и методы обучения, но и активно участвовали в образовательном процессе после возвращения на родину, воспитав большое количество талантливых людей для Китая. Работа китайских студентов, обучавшихся в СССР, в области образования повысила уровень образования в Китае и обеспечила постоянный приток талантливых людей в поддержку процесса модернизации.

Помимо вклада в экономику, науку и технику, китайские студенты в СССР сыграли важную роль в социаль-

ном прогрессе и способствовали социальным реформам и прогрессу Китая, внедряя передовые концепции и практический опыт СССР. Например, в области здравоохранения и социального обеспечения [1].

В области национальной безопасности китайские студенты, обучающиеся в СССР, также сыграли важную роль. Многие из них стали выдающимися деятелями в области военной науки, техники и исследований, способствуя укреплению национальной обороны Китая. Студенты использовали передовые военные технологии и стратегические концепции, знания о которых были получены в СССР, для оказания мощной поддержки модернизации национальной обороны Китая.

Роль китайских студентов, получивших образование в СССР, как связующего звена в процессе модернизации Китая

Будучи лидером науки и техники в социалистическом лагере в XX веке, СССР добился выдающихся успехов во многих областях. Для Китая, остро нуждающегося в научно-техническом прорыве, достижения СССР в науке и технике, несомненно, представляют большую привлекательность, и китайские студенты, обучающиеся в СССР, как мост научно-технического обмена между двумя странами, выполнили важную задачу по внедрению и освоению передовых научно-технических знаний Советского Союза. Они не только продолжили свое обучение в различных высших учебных заведениях, но и получили возможность непосредственно посещать научно-исследовательские институты, заводы и предприятия Советского Союза для прохождения полевых исследований и практики, соприкасаться с передовой наукой и техникой Советского Союза того времени, включая передовые знания в области физики, химии, машиностроения, аэрокосмической и других областях.

Получив передовые научно-технические знания в СССР, китайские студенты не останавливались на достигнутом, а активно применяли полученный опыт по возвращению в Китай. Иностранцы делились полученными знаниями с отечественными коллегами путем написания отчетов, проведения лекций и руководства практикой, что значительно способствовало технологическому прогрессу Китая в соответствующих областях.

Усилия китайских студентов, обучающихся в СССР, непосредственно способствовали развитию научно-технической сферы Китая. В области физики они привезли передовые теории и экспериментальные методы Советского Союза, что заложило прочную основу для начала и развития физики в Китае; в области химии они внедрили новые методы синтеза и аналитические методики, что повысило уровень химической промышленности

Китая; а в области машиностроения, авиации и аэрокосмической промышленности они привезли передовые технологии проектирования и производства СССР, что внесло важный вклад в индустриализацию и национальное оборонное строительство Китая. Роль иностранных студентов как связующего звена проявляется не только в передаче знаний, но и в их трансформации и применении: они трансформируют, усваивают и переосмысливают внедренные технологии в свете реальной ситуации в Китае, чтобы они в большей степени соответствовали национальным условиям и потребностям Китая [5].

В процессе обучения в Советском Союзе студенты из Китая усвоили большой объем марксистских теоретических знаний и испытали на себе социальную практику марксизма, глубже поняли и усвоили основные идеи марксизма, такие как исторический материализм, научный социализм, диалектический материализм и т.д., так что они постепенно выросли в твердых приверженцев и распространителей марксистских теорий.

Опыт обучения в Советском Союзе стал ключевым периодом для идейного прогресса, глубокого осознания научной природы марксизма, прояснения ценности реализации марксизма в Китае путем сопоставления его с основными условиями нашей страны и заложения фундамента для его будущего участия в распространении марксизма. По возвращении в Китай студенты, обучавшиеся в СССР, стали важной силой в распространении идей марксизма и социализма, популяризации основных принципов марксизма и превосходства социализма среди отечественной интеллигенции и населения. Студенты на основе своего личного опыта, увиденного и услышанного, использовали яркие и конкретные примеры для иллюстрации великой направляющей роли марксизма на практике, а их просветительская работа позволила большому числу людей начать понимать и принимать марксизм, заложив прочную идейную основу дела китайской революции и строительства марксизма. Распространительская работа китайских студентов, учившихся в Советском Союзе, не только популяризировала знания марксизма, но и способствовала идеологическому освобождению Китая и социальным переменам на более глубоком уровне, а также влила новую силу в процесс модернизации Китая, критикуя пережитки феодального мышления и порочные концепции капитализма и отстаивая идеи науки, демократии и социализма.

Содействие культурным обменам и сотрудничеству между Китаем и Советским Союзом

Во время обучения в СССР студенты не только приобрели профессиональные знания, но и глубже поняли культуру, искусство и общественную жизнь СССР. Участвуя в различных культурных мероприятиях, художе-

ственных выставках и научных семинарах, они лично ощутили неповторимое очарование культуры Советского Союза, а углубленный контакт позволил им получить более полное и глубокое представление о культуре Советского Союза, что также заложило прочную основу для того, чтобы в будущем стать мостом для культурных обменов между Китаем и СССР. Программа также заложила прочный фундамент для будущих культурных обменов между Китаем и Советским Союзом. После возвращения в Китай студенты, обучавшиеся в России (СССР), активно распространяют знания о культуре, формах искусства и идеологических концепциях, полученные в СССР, среди отечественных граждан. Организуя культурные мероприятия, переводя советскую литературу, знакомя с советскими фильмами, музыкой и т.д., они позволяют отечественным гражданам лучше понять советскую культуру, что укрепляет дружбу и взаимопонимание между двумя народами; в то же время студенты активно знакомят СССР с традиционной культурой и современными культурными достижениями Китая, что способствует повышению роли культурного взаимодействия между Китаем и СССР. Благодаря переводам китайской литературы, организации выставок китайской культуры и других мероприятий жители СССР могут глубже понять обширность и глубину китайской культуры, а культурные обмены способствуют укреплению взаимопонимания и дружбы между двумя народами, закладывая прочную основу для сотрудничества и развития двух стран [3].

Участие и содействие политическим и экономическим реформам в Китае

По возвращении в Китай студенты, окончившие обучение в СССР, приняли активное участие в китайских политических реформах. Опираясь на опыт политической системы Советского Союза и сочетая его с реальной ситуацией в Китае, иностранные студенты выдвинули множество инновационных программ политических реформ, отстаивали принцип демократического централизма и продвигали постепенное совершенствование и демократизацию политической системы Китая; в то же время они принимали активное участие в строительстве правовой системы Китая, продвигали совершенствование правовой системы страны и повышение ее правосознания. Их усилия заложили прочный фундамент для политической стабильности и процесса демократизации Китая, а также сыграли важную роль в качестве моста для политической реформы в процессе модернизации Китая. Во время учебы в Советском Союзе студенты также получили глубокое понимание системы управления экономикой, а после сравнения с реальной ситуацией в Китае они предложили соответствующие программы реформ и их применение, высказав множество конструктивных мнений для экономического развития Китая, например, выступая за внедрение рыночных механизмов, содействие реформе государственных предприятий

и т.д., что явилось ключом к всестороннему развитию, трансформации и модернизации китайской экономики.

Перспективы будущих российско-китайских обменов и сотрудничества

С углублением и развитием глобализации обмены и сотрудничество Китая с другими странами мира становятся все более тесными. Среди них дружественные отношения между Китаем и Россией имеют долгую историю, сотрудничество между двумя странами в области экономики, политики и культуры было плодотворным, но с учетом постоянных изменений в международной ситуации и потребностей развития самих двух стран, обмены и сотрудничество между Китаем и Россией в будущем столкнутся с новыми вызовами и возможностями.

Мы считаем, что в будущем Китай и Россия будут продолжать углублять обмены и сотрудничество в политической сфере, играть роль великих держав, активно выполнять свои международные обязанности, совместно реагировать на глобальные вызовы, эффективно поддерживать региональную безопасность и стабильность, активно участвовать в деятельности ООН и других международных организаций, чтобы играть образцовую роль, которую должны играть великие державы в международной политике.

Китай и Россия имеют широкую основу и потенциал для сотрудничества в торгово-экономической сфере, сотрудничество между двумя сторонами в энергетике, инфраструктуре, сельском хозяйстве и других областях достигло значительных результатов. В будущем, с углубленной реализацией инициативы «Пояс и путь» и углублением китайско-российского торгово-экономического сотрудничества, две страны откроют новые возможности для развития в торговле, инвестициях, финансах и других областях сотрудничества, а также укрепят сотрудничество и обмены в области научно-технических инноваций и высокотехнологичных отраслей промышленности, чтобы способствовать общему развитию экономик двух стран [2].

Китай и Россию связывают глубокие традиционные дружеские отношения и хорошая основа для сотрудничества в области культуры, а обмены и сотрудничество между двумя сторонами в области культуры, образования, науки и техники, спорта и других сферах уже до-

стигли значительных результатов. В будущем, с непрерывным развитием китайско-российских отношений, обмены и сотрудничество в области культуры будут более тесными и глубокими, обе стороны будут еще больше укреплять культурные обмены и взаимопонимание, способствовать интеграции и инновационному развитию культур двух стран, и в то же время обе стороны будут укреплять сотрудничество в области образования, науки и техники и т.д., и готовить больше специалистов с инновационным духом и практическими способностями, чтобы внести вклад в развитие двух стран.

Китай и Россия также имеют глубокую основу для сотрудничества в области безопасности, обе стороны поддерживают хорошие отношения взаимного доверия и тесного сотрудничества в военной, антитеррористической и других областях, и уже достигли ряда результатов в сотрудничестве, которые эффективно обеспечили региональную безопасность двух стран. В свете меняющейся ситуации в области международной безопасности наша страна и Российская Федерация будут еще более тесно сотрудничать в сфере безопасности, совместно работать над укреплением оборонной мощи и потенциала реагирования на риски двух стран, а также активно участвовать в международных миротворческих операциях, чтобы вносить позитивный вклад в поддержание мира и стабильности во всем мире.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что китайские студенты, обучающиеся в Советском Союзе, сыграли важную роль связующего звена в процессе модернизации Китая, а передовой опыт и технологии, полученные ими в Советском Союзе во время обучения, помогли китайскому обществу достичь ряда результатов в научно-технической, политической, экономической и других сферах, что поспособствовало углублению китайско-российского сотрудничества в будущем. Этот исторический опыт обогатил обе нации и оставил след в различных отраслях, что подчеркивает важность международного образования и культурного обмена. Достижения китайских студентов в Советском Союзе являются примером успешного сотрудничества, которое может послужить источником вдохновения для современного образования и партнерства между странами, открывая новые горизонты для будущего сотрудничества и развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нью Цзипин. Исследование динамики въездного потока иностранных студентов в Россию с нового века. *Siberian Studies*, 2022. № 49(5). С. 95-116.
2. Сунь Хуэйсюй. Развитие «силы передачи»: разговорная подготовка первых студентов Коммунистической партии Китая в Советском Союзе. *Studies in Modern History*, 2021. № 3. С. 59-76.

3. Сяо Су, Пэн Тэнг. Служение национальной стратегии: анализ логики действий по расширению числа иностранных студентов в России. *Foreign Education Research*, 2021. № 48(2). С. 33-45.
4. Чжуань Юй. Пребывание студентов в России и распространение социализма в Китае в начале XX века. *Journal of Shanghai Normal University (Philosophy and Social Science Edition)*, 2022. № 51(6). С. 143-152.
5. Юань Фаньфань, Ван Цзяньхуа. Анализ эффективности «Программы 5-100» по созданию университетов мирового класса в России и ее последствий. *Исследования в области образования Университета Цинхуа*, 2023. № 44(2). С. 110-119.

© Го Чжэ (6106763@163.com), Хун Ин (6106763@163.com).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»