

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В НОВОСИБИРСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ МИЛИЦИИ В 90-Е ГОДЫ XX ВЕКА

THE SYSTEM OF TRAINING IN THE NOVOSIBIRSK SPECIAL SECONDARY SCHOOL OF MILITIA IN THE 90S OF THE XX CENTURY

*E. Suverov
S. Solovyov*

Summary: Introduction. The system of training in the Novosibirsk special police school in the 90s of the XX century was based on the Soviet school of law enforcement. It was a large departmental educational institution, with a network of educational and consulting centers in various Siberian cities, with an extensive structure and a solid material base. **The purpose of the article** is the historical reconstruction of events related to the activities of the Novosibirsk police School in the post-Soviet period (1991-1999). **Materials and methods.** In historical sources containing references to the activities of the Novosibirsk militia in the period under study, it is conditionally possible to distinguish: departmental archival documents, official legal statistics, reference and information materials, correspondence of state authorities, journalism, Internet resources, etc. Research methods: structural-historical analysis, comparative-historical analysis and historical chronology. **The results of the study.** It is established that despite the state crisis associated with the collapse of the USSR, during the 1990s The Novosibirsk secondary special police School has not only not lost its professional functionality, but also, having increased its educational potential, continued to train police personnel, ensuring the effective implementation of the tasks of the Ministry of Internal Affairs of Russia to combat crime. **Discussion and conclusion.** Using the example of studying the chronology of historical events related to the activities of the Novosibirsk police School in the era of the beginning of democratic transformations, scientific observations allowed us to assess the scale of changes in the indicators of organizational, structural, logistical, scientific and pedagogical characteristics of the functioning of secondary specialized educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, which prepared the future police after the collapse of the USSR. The provisions and conclusions given in the article can be used for further study of the organization of professional training of personnel of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as in the preparation of methodological developments for conducting classes with various categories of trainees on the problems of departmental educational policy of Russia.

Gratitude: the authors express gratitude for the archival materials provided, assistance and participation in the preparation of the article to the head of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, police Colonel, Candidate of Legal Sciences Simonenko Dmitry Alexandrovich.

Keywords: Personnel policy, professional training, internal affairs bodies, police, education, Novosibirsk special Secondary school.

Суверов Евгений Васильевич

*Д.и.н., профессор, профессор, Барнаульский юридический институт МВД России
suverov69@mail.ru*

Соловьёв Сергей Геннадьевич

*Главное управление МВД России по Новосибирской области, г. Новосибирск,
maestro30rus@inbox.ru*

Аннотация: Введение. Система обучения в Новосибирской спецшколе милиции в 90-е годы XX в. основывалась еще на советской школе правоохранительной деятельности. Это было крупное ведомственное учебное заведение, с сетью учебно-консультационных центров в различных сибирских городах, с разветвленной структурой и солидной материальной базой. **Цель** статьи состоит в исторической реконструкции событий, связанных с деятельностью Новосибирской школы милиции в постсоветский период (1991-1999 гг.). **Материалы и методы.** В исторических источниках, содержащих упоминания о деятельности Новосибирской милиции в исследуемый период условно можно выделить: ведомственные архивные документы, официальную юридическую статистику, справочно-информационные материалы, переписку органов государственной власти, публицистику, Интернет-ресурсы и др. Методы исследования: структурно-исторический анализ, сравнительно-исторический анализ и историческая хронология. **Результаты исследования.** Установлено, что несмотря на государственный кризис, связанный с распадом СССР, в период 1990-е гг. Новосибирская средняя специальная школа милиции не только не утратила профессиональную функциональность, но и, преумножив образовательный потенциал, продолжила осуществлять подготовку милицейских кадров, обеспечив эффективную реализацию МВД России задач по борьбе с преступностью. **Обсуждение и заключение.** На примере изучения хронологии исторических событий, связанных с деятельностью Новосибирской школы милиции в эпоху начала демократических преобразований, научные наблюдения позволили оценить масштаб изменений показателей организационно-структурного, материально-технического и научно-педагогических характеристик функционирования средних специальных учебных заведений МВД России, готовивших будущую милицию после распада СССР. Положения и выводы, приведенные в статье, могут быть использованы для дальнейшего изучения организации профессиональной подготовки кадров МВД России, а также при подготовке методических разработок для проведения занятий с различными категориями обучаемых по проблемам ведомственной образовательной политики России.

Благодарность: авторы выражают благодарность за предоставленные архивные материалы, помощь и участие в подготовке статьи начальнику Барнаульского юридического института МВД России, полковнику полиции, кандидату юридических наук Симоненко Дмитрию Александровичу.

Ключевые слова: Кадровая политика, профессиональная подготовка, органы внутренних дел, милиция, обучение, Новосибирская специальная средняя школа.

Введение

После распада СССР в 1991 г., наше Отечество постигло большое испытание, начался социально-экономический кризис, выросла преступность. В марте 1992 г. в России произошло осложнение криминальной обстановки [10, с. 63], в сжатые сроки потребовалось расширение штатов органов внутренних дел (ОВД) [16, с. 769]. и их подготовка навыкам пресечения массовых беспорядков, борьбы с криминальными группировками, а также ведения боевых действий малой интенсивности [11, с. 24].

В целях повышения эффективности выполнения задач по борьбе с преступностью, руководством страны был взят курс на реформирование Министерства внутренних дел.

Ведомственные учебные заведения системы МВД в Западной Сибири сыграли громадную роль в подготовке квалифицированных кадров для органов внутренних дел [19, с. 60].

Образовательный процесс

В целях подготовки сотрудников для исправительно-трудовых учреждений МВД СССР в 1957 г. в г. Тавде Свердловской области была образована специальная средняя школа подготовки начальствующего состава МВД СССР. В октябре 1964 г. было принято решение передислокации данного учебного заведения в г. Новосибирск, на месте бывшей школы служебного собаководства МВД СССР [12, с. 21, 28, 29], получившее новое название Новосибирская специальная средняя школа милиции (НССШМ) МВД РСФСР [3, с. 124], имевшая в изучаемый период свои учебно-консультационные центры (УКЦ) в разных уголках Сибири: в городах: Омске, Томске, Новокузнецке, Кемерово.

Так же, в городе Новокузнецке Кемеровской области стал функционировать учебно-консультационный пункт, ставший с 1997 г. позднее Отделением заочного обучения, со штатом в 5 человек [12, с. 175].

В учреждении хорошей традицией стало празднование годовщины своего образования, с подведением итогов своей деятельности. Например, во время праздничных мероприятий, посвященных 35-летию спецшколы 1 октября 1992 г., отмечалось, «что было уже сделано 32 выпуска» [4, с. 219]. В честь 40-летия от УВД Новосибирской области была передана в дар автомашина УАЗ-31512 1997 г. выпуска [6, с. 218].

НССШМ МВД РФ специализировалась на подготовке кадров по борьбе с экономической преступностью, с 1992 г. там было ведено новое направление - подготовка

оперативных работников для территориальных и транспортных органов внутренних дел.

Учебный процесс состоял в проведении различных занятий: лекций, семинаров, практических занятий и стажировок. После распада СССР в 1991 г. началось активное сотрудничество с зарубежными странами, в частности, привлекались иностранные специалисты к проведению занятий. Так 29 января 1996 г. был проведен семинар по теме «Борьба с организованной преступностью» с участием сотрудников Федерального бюро расследований (ФБР) из США. [5, с. 13].

Большое внимание уделялось огневой подготовке, хранению и ношению табельного оружия среди как постоянного, так и переменного состава. В системе профессионального образования огневая подготовка являлась обязательным элементом подготовки сотрудников ОВД РФ на всех образовательных уровнях. Она направлена на формирование готовности сотрудников к пресечению правонарушений и обеспечению правопорядка с помощью боевого ручного стрелкового оружия в сложных условиях осуществления профессиональных функций [15, с. 4, 17, 24-27].

Для направляемых в командировку сотрудников НССШМ МВД РФ для охраны общественного порядка в Нагорно-Карабахской автономной области Азербайджанской ССР организовывались специальные занятия по огневой подготовке, с дальнейшей сдачей дифференцированных зачетов по знанию материальной базы автомата Калашникова, правил и приемов стрельбы, мер безопасности при общении с оружием. На войсковом стрельбище в/ч 7406 МВД СССР проводились стрельбы из автомата АКС74У [1, с. 54].

Физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов всегда являлась наиболее важной для решения профессиональных задач. Особую популярность получила борьба – «Самбо» (самозащита без оружия). Занятие этой борьбой способствовало развитию не только бойцовских и профессиональных качеств у сотрудников милиции, но и главным образом морально-волевых качеств и чувства патриотизма [17, с. 25].

Специализированные образовательные организации системы МВД России включали не только общую физическую подготовку, но и специальную физическую подготовку, в т.ч. обязательное прохождение дистанции на лыжах [14, с. 18].

Учебный план был тесно связан с деятельностью ОВД. В период с 24 по 25 ноября 1992 г. во время выполнения практических занятий по теме «Предупреждение и раскрытие имущественных преступлений», группа курсантов 1 учебного взвода задержала 5 карманных воров [4,

с. 25].

Для закрепления полученных теоретических знаний предполагалась стажировка в подразделениях различных регионов страны. Так, стажировка курсантов 2-го курса происходила с 30 мая по 28 июля 1990 г. в УВД Алтайского крайисполкома – 18 человек, УВД Кемеровской области – 14 человек, УВД Омского облисполкома – 12 человек, УВД Приморского края – 5 человек, МВД Якутской АССР – 3 человека, УВД Иркутского облисполкома – 7 человек и т.д. [1, с. 43-50].

Занятия (в частности, по освобождению заложников) проходили и в приобретенном в 1998 г. теплоходе 100 Т проекта РВМ – 376и «Уран» построенного в 1987 г. [7, с. 213].

Неотъемлемой частью поддержания качественно-го уровня преподавания являлся плановый контроль над работой профессорско-преподавательского состава. Как пример, только за 1 семестр 1998-1999 гг. было осуществлено 56 посещений занятий с целью педагогического контроля руководством школы, начальниками циклов, старшими преподавателями. После чего были сделаны замечания: преподаватели – майор милиции А.А. Литвинов, майор милиции Ю.М. Семенов не использовали технические средства обучения и наглядные пособия [8, с. 43].

Образовательный процесс осложнялся привлечением офицеров и курсантов к охране общественного порядка, службе в суточных нарядах, в длительные командировки в другие регионы (Нагорный Карабах, Кемеровская область и т.д.). В неспокойных районах курсанты и офицеры осуществляли караульную и патрульную службу, разъединяя враждующие стороны, изымая незаконно хранившееся огнестрельное оружие у местных жителей [18, с. 61]

Структурные подразделения

Штат Новосибирской специальной средней школы милиции МВД РСФСР в октябре 1991 г. состоял из:

Руководства школы.

Начальник школы, его заместители – 5 единиц.

Канцелярии – 4 единицы.

Учебного отдела. - 5 единиц.

Отделения заочного обучения. – 3 единицы.

Учебно-консультативного пункта в г. Омске (обучение заочное) – 3 единицы.

Библиотеки общей – 3 единицы.

Хозяйственного отдела – 3 единицы.

Продовольственной службы – 6 единиц.

Вещевой службы – 3 единицы.

Квартирно-эксплуатационного и комендантского отделения – 6 единиц.

Технической части с гаражом – 3 единицы.

Финансового отделения – 3 единицы.

Здравпункта с изолятором – 3 единицы.

Цикла юридических дисциплин -2 единицы.

Предметной комиссии уголовно-правовых дисциплин – 2 единицы.

Предметной комиссии гражданско-правовых дисциплин – 2 единицы.

Цикла уголовного процесса и криминалистики – 1 единица.

Предметной комиссии уголовного процесса и криминалистики – 2 единицы.

Предметной комиссии криминалистической техники – 3 единицы.

Предметной комиссии тактики и методики – 2 единицы.

Цикла оперативно-розыскной деятельности – 1 единица.

Предметной комиссии общей части ОРД – 2 единицы.

Предметной комиссии особенной части ОРД – 2 единицы.

Цикла информатики и специальной техники – 1 единица.

Предметной комиссии информатики и вычислительной техники – 3 единицы.

Предметной комиссии специальной техники – 3 единицы.

Цикла административного права и основ общественных наук – 1 единицы.

Предметной комиссии основ общественных наук – 2 единицы.

Цикла военных дисциплин и физической подготовки – 1 единица.

Предметной комиссии ВД и ФП – 2 единицы.

Учебно-строевых подразделений

1 курс (два дивизиона) – 2 единицы.

2 курс (два дивизиона) – 2 единицы.

КПП – 1 единица

Группы практического обучения вождению – 1 единица.

Всего в спецшколе, в это время в штатном расписании было – 139 человек постоянного состава, из них начальствующего состава – 77 человек, младшего начальствующего состава – 6 человек, 56 рабочих, служащих и младшего обслуживающего персонала. Переменного состава (курсантов) насчитывалось – 400 человек, слушателей заочного обучения – 520 человек, слушателей повышения квалификации – 28 человек.

Школьный автотранспорт состоял из: автомашины легковой ГАЗ-24, автомашины грузовой до 3-х тонн - УАЗ-452, автомашины грузовой до 5 тонн - ЗИЛ -130 – 2 шт., ЗИЛ-131 – 1 шт., ГАЗ-53 – 1 шт., ММЗ – 4502 – 1 шт., автобуса длиной до 7 метров КАВЗ-3270, автобуса длиной свыше 7 метров ЛАЗ -695, автомашины учебной УАЗ-

31512 – 2 шт., УАЗ-469 – 2 шт. [2, с. 212-220].

Для обеспечения учебного процесса важную функцию играла дежурная служба, особенно в отсутствие своего руководства. Дежурные по школе руководили суточным нарядом, поддерживали внутренний порядок, пресекали любые правонарушения, организовывали пожаротушение. В ночное время на территории спецшколы создавался патруль, подчинявшийся дежурной части [13, с. 136].

Структурные подразделения учебного заведения не были постоянны, периодически подвергаясь различным реорганизациям.

Проведение спортивных соревнований

Спортивные соревнования были неотъемлемой частью системы обучения. В физкультурном зале учебно-го центра УВД Новосибирской области 18 марта 1990 г. прошли соревнования по гиревому спорту на лично-командное первенство НССШМ МВД СССР. В соревнованиях приняли участие курсанты 1-4 курса, в итоге 1 место занял – 3 дивизион, 2 место – 2 дивизион, 3 место – 4 дивизион, 4 место – 1 дивизион [1, с. 61].

С 23 января по 25 января 1998 г. в НССШМ МВД РФ были проведены традиционные соревнования на первенство школы по борьбе дзюдо. В соревновании приняли участие 105 курсантов [7, с. 24].

В соответствии с Положением о лично-командном первенстве по стрельбе из пистолета Макарова, 28 февраля 1991 г. среди начальствующего состава школы были проведены соревнования. Лучших результатов в стрельбе по спортивной мишени добилась команда цикла уголовного процесса и криминалистики, занявшая 1-е место. На 2-м месте оказалась объединенная команда цикла военных дисциплин и физической подготовки и цикла административной деятельности, на 3-ем месте объединенная команда цикла юридических дисциплин и цикла социально-экономических дисциплин [3, с. 176].

А 3, 10, 17, 24 апреля 1999 г. на стрельбище НВИ МВД РФ были проведены учебно-боевые стрельбы из 7,62 мм. АКМ. Были выполнены Упражнение № 1 КС – 98 и упражнение АК – 1 ЕСК РФ [8, с. 112].

В апреле 1999 г. Новосибирской специальной средней школе милиции МВД РФ был передан на баланс спортивный стадион и находящийся при нем сооружений, что значительно улучшило возможность для занятия спортивными упражнениями.

Воспитательный процесс

После распада СССР в 1991 г., направление воспитательной работы, ранее стоявших на коммунистических идеалах, значительно было скорректировано. Тем не менее, в НССШМ МВД РФ продолжалась проводиться плановая работа по изучению исторического прошлого нашей страны, органов внутренних дел, своего учебного заведения. В 1995-1996 гг. группа преподавателей и курсантов провели большую творческую работу по созданию «Музея истории школы милиции», а 30 апреля 1996 г. был создан Совет музея истории школы [5, с. 101].

В образовательном учреждении проводились различные конкурсы. Так 11 июня 1997 г. были объявлены итоги фотоконкурса «Моя милиция». По ее итогам были награждены памятными подарками рядовой полиции А.В. Барташевич курсант 3 учебной группы, занявший 1 место (200 фотографий), майор милиции Г.Б. Васин, преподаватель цикла уголовного процесса и криминалистики занявший 2 место (100 фотографий), рядовой милиции Е.Н. Гребенщиков курсант 15 учебной группы, занявший 3 место [6, с. 97].

В наглядной агитации спецшколы важную роль играла информация о героях – своих выпускниках. Так А.Г. Пименов (25 января 1954 г.р.) в июле 1974 г. после службы в армии поступил на службу в милицию, в 1980 г. закончил НССШМ МВД СССР, прошел путь от милиционера мотовзвода до начальника УВД Октябрьского района г. Новосибирска. Он погиб 18 октября 1995 г. при задержании преступников. Посмертно был награжден орденом Мужества [9, с. 187].

Заключение

Новосибирская специальная средняя школа милиции МВД РФ в изучаемый период представляла собой крупное ведомственное учебное заведение, оснащенное техническими средствами, имевшая свои учебно-консультационные центры (УКЦ) в Омске, Томске и Новокузнецке, Кемерово. В стенах этого заведения готовились кадры для борьбы с экономической преступностью, а также оперативные работники для территориальных и транспортных органов внутренних дел. Учебный процесс состоял в проведении лекций, семинаров, практических занятий, стажировок. Ряд занятий проходил совместно с представителями территориальных органов милиции, с приглашением специалистов из стран дальнего зарубежья. В учебном процессе большое внимание уделялось физической и огневой подготовке, офицеры, курсанты и слушатели были задействованы в многочисленных спортивных соревнованиях. Выпускники спецшколы распределялись в различные регионы страны. Учеба усложнялась регулярным привлечением постоянного и переменного состава к несению службы,

в том числе и во время занятий.

Воспитательный процесс, после распада СССР потерял изменения, в связи с отказом от коммунистической идеологии. Тем не менее, продолжалась вестись патриотическая работа, развивался местный музей, проводились конкурсы и выставки, наглядная агитация прославляла героев- выпускников НССШМ МВД РФ.

Список условных обозначений и сокращений

1. Архив Барнаульского юрид. инст. МВД России – «АБ ЮИ МВД РФ».
2. Главный архив МВД России – «ГА МВД РФ».
3. Новосибирская специальная средняя школа милиции МВД России – «НССШМ МВД РФ».

ЛИТЕРАТУРА

1. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 3 1990. Л. 54, 61, 43-45
2. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 3 1991. Л. 212-220.
3. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 4 1991. Л. 124, 176
4. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 4 1992. Л. 25, 219.
5. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 3 т. 40 1996. Л. 13, 101.
6. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 4 т. 44 1997. Л. 97, 218.
7. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 4 т. 45 1998. Л. 24, 213.
8. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 3 т. 47. 1999. Л. 43, 112.
9. АБ ЮИ МВД РФ. Д. 7 2000. Л. 187.
10. ГА МВД РФ. Ф.18. Оп.1. Д. 5. Л. 63.
11. ГА МВД РФ. Ф.188. Оп.1. Д. 10. Л. 24.
12. Закон, Долг, Честь, Слава. 50 лет Новосибирской специальной средней школе милиции МВД России. Новосибирск: ООО «Регион-Куратор», 2007. 432 с.
13. Карпов Р.А. Дежурная часть Новосибирской специальной средней школы милиции МВД СССР – России (в 50-е гг. XX в. – 2000-е гг.) // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2021. № 21-2. с. 136-137.
14. Красилов О.В., Мананников С.В. Лыжная подготовка в советских органах внутренних дел в 30-60-е гг. XX в. // Алтайский юридический вестник. 2018. №2 (22). с. 15-19.
15. Купавцев Т.С., Медведев И.В., Моисеенко А.А., Никифоров П.В., Семенов В.В. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Барнаул: Барнаульский юридический институт, 2018. 152 с.
16. О безопасности / Закон РСФСР от 5 марта 1992 года № 2446-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 15, с. 769.
17. Семенов В.В., Медведев И.В. Развитие огневой и физической подготовки в советских правоохранительных органах (1953-1964 гг.) // Алтайский юридический вестник. 2017. № 3 (19). С. 24-27.
18. Суверов Е.В. Охрана общественного порядка и пресечение преступных посягательств сотрудниками Новосибирской специальной средней школы милиции МВД СССР в 60-80-х гг. XX в. // История правоохранительной системы России. Взгляд из XXI века. Электронный сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Ю.В. Анохина. 2019. С. 59-62.
19. Чибурова Е.А. Ведомственные учебные заведения системы МВД в Западной Сибири (50-90-е гг. XX в.) // В сборнике: Государство и право в эпоху глобальных перемен. Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией Д.Л. Проказина. Барнаул, 2022. С. 60-61.

© Суверов Евгений Васильевич (suverovev69@mail.ru), Соловьёв Сергей Геннадьевич (maestro30rus@inbox.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»