

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ермолаева Надежда Александровна

*К.п.н., старший инспектор, ФКУ «Главный центр административно-хозяйственного и транспортного обеспечения МВД России», майор внутренней службы
Eva5727@mail.ru*

PEDAGOGICAL IMPROVEMENT OF CONTINUOUS EDUCATION PROCESS IN TRAFFIC SAFETY

N. Ermolaeva

Summary. Author offers to improve process of education in traffic safety by stage-by-stage placing of road sign, traffic regulations taking into account age of participants of traffic. For the first time road sign and culture of behavior on roads for children of preschool age are offered to be studied by musical approach.

How do we educate children on behavior on the roads better? It is necessary to take into account the age of children as well as provide gradually educational complex. To begin with, we explain how to cross the road, then we study the main road signs. The result of this stage will be a clear idea of the child's route to school. It is more appropriate to use simple phrases and emphasize the rhythm of the poem.

Keywords: placing of road sign, musical rhymes-popevki, process improvement, continuous education, the differentiated approach to education.

Аннотация. В статье предлагается усовершенствовать процесс образования в сфере безопасности дорожного движения путем поэтапного распределения знаков дорожного движения, правил дорожного движения с учетом возраста участников дорожного движения. Впервые знаки дорожного движения и культуру поведения на дорогах для детей дошкольного возраста предлагается изучать с помощью музыкальных стихов-попеек.

Как доступнее объяснять детям что значит «правильно-неправильно» вести себя на дорогах? Необходимо учитывать возраст ребенка и выдавать материал от простого к сложному. Для начала четко закрепляем понятие как «правильно» перейти дорогу. Изучаем знаки и понятия: «пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «зебра», «светофор». Далее, закрепляя ранее изученные понятия, узнаем остановки, виды общественного транспорта, знаки сервиса, перекрестки. Итогом этого этапа будет ясное представление ребенка о маршруте движения в школу. Учитывая малый возраст детей уместно употреблять простые фразы и словосочетания, акцентируя внимание на ритм стиха-попеек.

Ключевые слова: распределение знаков дорожного движения, музыкальные стихи-попеек, усовершенствование процесса, непрерывное образование, дифференцированный подход к образованию.

С начала 2019 года в России в дорожно-транспортных происшествиях погибло 164 ребенка. Больше всего пострадало детей, которые переходили пешеходный переход, статистика уточняет «неправильно» переходили [3]. Что значит «правильно-неправильно», объясняем ли мы эти понятия детям? Руководители [4], сотрудники полиции разных подразделений проходят педагогическую подготовку для общения с населением, поэтому они могут объяснить участникам дорожного движения как правильно вести себя на дороге. В своей практике я встречала единицы педагогов дошкольного образования (например: в Приморском крае с. Черниговка педагог дошкольного образования Озолина Нина Васильевна), которые четко объясняли детям что можно, а что нельзя. Наши дети, окруженные компью-

терной, виртуальной игрой, нереально оценивают мир вокруг себя, не осознают не воспринимают опасность, не чувствуют чужой боли. Только в текущем году зафиксировано 15860 ДТП, в которых участвовали несовершеннолетние. Дети не внимательны, переходя дорогу, не уверены в каком месте «можно и правильно переходить», а в каком «нельзя и неправильно». Виноваты в этом мы — взрослые: водители, которые наехали на ребенка на пешеходном переходе, мамы и папы, которые сами переходят дорогу где и как вздумается, не соблюдая правил дорожного движения, бабушки и дедушки, педагоги и воспитатели, не объяснившие детям элементарные правила дорожного движения. В данной статье предлагается усовершенствовать процесс образования в сфере безопасности дорожного движения, путем по-э-

тапного распределения знаков дорожного движения, правил дорожного движения с учетом возраста участников дорожного движения. Впервые знаки дорожного движения и культуру поведения на дорогах для детей дошкольного возраста предлагается изучать с помощью музыкальных стихшков-попеек.

Распределение материала от простого к сложному с учетом возраста детей: от 3-х до 5-ти лет [1], от 5-ти до 7-ми лет помогает быстрому усвоению основных знаков дорожного движения и вырабатывает навык правильного культурного поведения на дороге. Вначале отвечаем на вопрос как правильно перейти дорогу? Для этого изучаем знаки и понятия: «пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «зебра», «светофор». Далее, закрепляя ранее изученные понятия, узнаем остановки, виды общественного транспорта, знаки сервиса, перекрестки. Итогом этого этапа будет ясное представление ребенка о маршруте движения в школу.

Учитывая малый возраст детей уместно употреблять простые фразы и словосочетания, акцентируя внимание на ритм стихшка-попееки:

Зебра

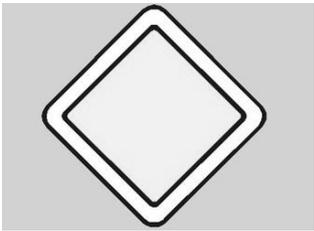
*По дороге — не зевай
И на Зебру наступай!
Посмотри налево,
Если нет машин — шагай!
А по середине — приостановись-ка
И направо посмотри,
Если нет машин — иди.
Ай, да молодец!*

Для того, чтобы лучше запомнить правило лучше всего, если стихшок будет напеваться простеньким незамысловатым мотивом [1], а также предлагаем детям картинку, которая в точности соответствует обозначению дорожного знака (в соответствии с ГОСТ Р 52289–2004, ГОСТ Р 52290–2004, ГОСТ Р 51256–2011):



Подобным образом изучается знак пешеходный переход, светофор, надземный и подземный пешеходные переходы:

<p>ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД</p>	
<p>ЗЕБРА (ПОЛОСАТАЯ ДОРОЖКА)</p>	
<p>СВЕТОФОР</p>	
<p>НАДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД</p>	
<p>ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД</p>	

<p>ГЛАВНАЯ ДОРОГА</p>	
<p>АВТОБУС</p>	
<p>ТРОЛЕЙБУС</p>	
<p>ТРАМВАЙ</p>	

Пешеходный переход

*Эй-ой! Эй-ой!
Мы идём с тобой домой!
Надземный переход
Посмотри:
Надземный переход!
Он такой:
не низок, не высок!
По нему смело перейди
И вперед с улыбкою иди!*

Светофор

*Вот дорога, у нее — светофор мигает.
Что подсказывает нам? На что намекает?
Красный цвет — нам хода нет —
Ты постой, подумай!
Жёлтый цвет — внимание!
Вот это воспитание!
Загорел зелёный —
Мы с тобой довольны!
Взрослых за руку бери
И спокойненько —
Иди!*

Далее изучаем знаки: «главная дорога», «остановки общественного транспорта», «знаки сервиса» и «перекрестки» [2].

Я иду в школу, в родную свою!

*По тропинке, по тропинке, по тропинке я бегу!
По тропинке, по тропинке, по тропинке я бегу!
И деревья мне навстречу — будто верные друзья,
С ветерком играют в прятки и приветствуют меня!
По тропинке, по тропинке, по тропинке я бегу!
По тропинке, по тропинке, по тропинке я бегу!*

Остановки общественного транспорта

(читаем, как РЭП)

*Автобус, троллейбус или трамвай
Домчат куда надо — садись, успевай!
Проезд оплаты, бабушке место уступи, малышам
помогай — да смотри куда шел — не опоздай*

Метро

*Метро — это чудо
Там вот как бывает:
Там Лестница есть, она нас всех катает
И скучно, ребята, в метро не бывает!*

Такси

*До, ре, ми, фа, соль, ля, си —
Кошка села к нам в такси
Си, ля, соль, фа, ми, ре, до —
Не догонит нас никто!*

*В автомобиле — пристегнись ремнем,
А если детское кресло есть, то лучше в нем —
Комфортно, безопасно,
Как ехать все ж Прекрасно!*



МЕТРО



ТАКСИ



Перекрестки

	пересечение равнозначных дорог
	T-образный перекресток
	пересечение со второстепенной дорогой Перекрестки, перекрестки — пересечения дорог Эти знаки нам укажут, как проехать ты-б тут смог!

Знаки сервиса

*Знаки сервиса — картинки на твоём пути
Если ты вдруг заблудился — ты по ним иди.*

Для разнообразия можно предложить знаки сервиса собирать, как мозаику. Для этого каждую картинку наклеить на плотный лист бумаги, разрезать на несколько частей (4 или 6) и собрать с ребенком. Такой вариант изучения знаков подходит для командного, группового обучения или как вариант одного из конкурсов по изучению правил дорожного движения.

Изучив основные знаки дорожного движения и правила поведения на дороге, предлагаем ребенку составить маршрут движения в школу.

ЗНАКИ СЕРВИСА



7.1
ПУНКТ ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ



7.2
БОЛЬНИЦА



7.3
АВТОЗАПРАВЧАЯ
СТАНЦИЯ



7.4
ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВТОМОБИЛЕЙ



7.5
МОЙКА
АВТОМОБИЛЕЙ



7.6
ТЕЛЕФОН



7.7
ПУНКТ ПИТАНИЯ



7.8
ПИТЬЕВАЯ ВОДА



7.9
ГОСТИНИЦА
ИЛИ МОТЕЛЬ



7.10
КЕМПИНГ



7.11
МЕСТО ОТДЫХА



7.12
ПОСТ ДОРОЖНО-
ПАТРУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ



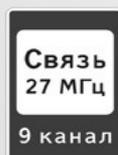
7.13
ПОЛИЦИЯ



7.14
ПУНКТ КОНТРОЛЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ
АВТОМОБИЛЬНЫХ
ПЕРЕВОЗОК



7.15
ЗОНА ПРИЕМА РАДИО-
СТАНЦИИ, ПЕРЕДАЮЩЕЙ
ИНФОРМАЦИЮ О
ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ



7.16
ЗОНА РАДИОСВЯЗИ
С АВАРИЙНЫМИ
СЛУЖБАМИ



7.17
БАССЕЙН
ИЛИ ПЛЯЖ



7.18
ТУАЛЕТ



7.19
ТЕЛЕФОН
ЭКСТРЕННОЙ
СВЯЗИ



7.20
ОГНЕТУШИТЕЛЬ

Мой маршрут в школу

Например, такой:

1. Дом



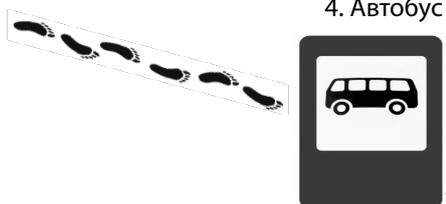
2. Пешеходный переход



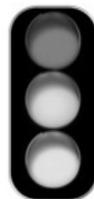
3. Метро



4. Автобус



5. Светофор



6. Зebra



7. Школа



Таким образом, легко и быстро можно изучить с детьми дошкольного возраста порядка 20 знаков! Опираясь на полученные знания, ребенок сможет представить путь передвижения от дома к школе: двор и дом, где он живет, по какой дороге идет, где переходит дорогу, как переходит дорогу, каким видом транспорта пользуется. Теперь, обучив ребенка основным правилам дорожного движения, культуре поведения на дороге, мы можем говорить о том, что наши дети понимают как «правильно» перейти дорогу, но для этого нам, уважаемые взрослые, необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермолаева Н. А. Сказка о Правилах дорожного движения: Музыкально-педагогическое пособие для детей дошкольного возраста и для всех желающих изучать Правила дорожного движения — М: ООО «Сам Полиграфист», 2018. — 16 с.
2. Ермолаева Н. А. Главная дорога: Музыкально-педагогическое пособие для детей дошкольного возраста и для всех желающих изучать Правила дорожного движения — М: ООО «Сам Полиграфист», 2019. — 28 с.
3. Статистика и аналитика: Официальный сайт МВД России. URL: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>.
4. Сердюк, Н. В. Педагогическое понимание в структуре профессиональной компетентности руководителя органа внутренних дел / Н. В. Сердюк // Современные кадровые технологии и совершенствование воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел: материалы межведомственной научно-практической конференции. — М., 2012.

© Ермолаева Надежда Александровна (Eva5727@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»